



دليل الطالب الإرشادي لاختبار نهاية البرنامج

Exit Exam

الإصدار الأول

1445هـ - 2023م

www.UB.edu.sa

نحو مجتمع معرفي مبدع
Towards a creative, knowledge
based community



قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	م
4	مفاهيم ومصطلحات	1
5	رؤية الجامعة المستقبلية لاختبار نهاية البرنامج	2
5	أهداف اختبار نهاية البرنامج (Exit exam)	3
6	معايير اختبار نهاية البرنامج	4
7	حوافز الطلبة التشجيعية	5
7	المراجع	6

• اختبار نهاية البرنامج (Exit Exam):

هو اختبار يقدم للطالب الخريج في الفصل الأخير أو ما قبله بهدف تقييم مخرجات تعلم البرنامج واحتفاظ الطالب بالتعلّم من (معارف ومهارات وقيم).

• البرنامج الأكاديمي:

مجموعة المقررات الدراسية الإلزامية والاختيارية والحرّة، التي تمثل متطلبات الحصول على الدرجة العلمية في التخصص المحدد.

• الخطة الدراسية:

مجموعة المقررات الدراسي التي يجب على الطالب دراستها واجتيازها للحصول على الدرجة العلمية المحددة له في البرنامج، وتشمل المقررات الإجبارية والاختيارية.

• مخرجات التعلم:

ما ينبغي أن يكتسبه الطالب من معارف ومهارات وقيم بعد اجتيازه المقررات الدراسية في البرنامج الأكاديمي.

• الدوزان النسبية لمخرجات التعلم:

النسب المئوية التي تعادل وزن كل من مخرجات التعلم الرئيسية في البرنامج الأكاديمي ككل.

• جدول مواصفات الاختبار:

وصف تفصيلي للصورة المثالية لتمثيل نسب موضوعات المقررات الدراسية ومخرجات التعلم في البرنامج.

• المجموعة المستهدفة:

الطالب والطالبات المتوقع تخرجهم/هن من البرنامج الأكاديمي في الدرجات العلمية المختلفة.

• حوافز الطلبة:

ما يقدم للطلبة بهدف تشجيعهم على دخول اختبار نهاية البرنامج، ويشمل ذلك الحصول على شهادة نشاط مشاركة مجتمعية أو تطوعية أو إضافة ساعتين (نقاط الصفية)، أو أي حوافز أخرى يقترحها البرنامج الأكاديمي.

رؤية الجامعة المستقبلية لاختبار نهاية البرنامج

- تحقيق التنافسية في جودة المخرجات، والارتقاء بمستوى خريجي جامعة بيشة ليواكبوا متطلبات سوق العمل

أهداف اختبار نهاية البرنامج

- قياس مدى تحقيق مخرجات البرنامج.
- تقييم جودة مخرجات التعلم في البرامج الأكاديمية.
- قياس المؤشرات المتعلقة بجودة التعليم والتعلم والتقويم وإعداد خطط التحسين.
- الارتقاء بمستوى خريجي جامعة بيشة لتحقيق متطلبات سوق العمل، وتحقيق التنافسية في جودة المخرجات على المستوى الوطني، والإقليمي، والدولي.
- الإسهام في دعم اتخاذ القرارات الأكاديمية الخاصة بالتخصصات في الجامعة، الموائمة لسوق العمل والملبية احتياجاته.

معايير اختبار نهاية البرنامج

- يسمح للطالب بدخول الاختبار وفق المعايير التي تحددها الجامعة أو الكلية أو البرنامج.
- يجب أن يشمل تقييم ما لا يقل عن 70 % من مخرجات البرنامج
- تعتمد نتيجة الاختبار في حال بلغ عدد الحضور 60% من الطلبة فأكثر.
- ألا تقل فقرات الاختبار عن (60) فقرة، بحيث تخصص دقيقة واحدة لكل فقرة.
- تضاف (10د) لوقت الاختبار، تبدأ من الوقت المحدد؛ بهدف تقديم التوجيهات، وتعبئة البيانات اللازمة.
- توضع أسئلة الاختبار بطريقة الاختيار من متعدد (MCQ).
- تراعي البرامج الأكاديمية النسب الموزونة المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب إن وجدت.

تصنيف مستويات الطلاب وفقاً لما يأتي:

النسبة المئوية	المستوى
0-25%	ضعيف جداً
أعلى من 25%-50%	ضعيف
أعلى من 50%-75%	متوسط
أعلى 75%	عالٍ

حوافز الطلبة التشجيعية

- يمنح الطلبة عددًا من الحوافز بهدف تشجيعهم على دخول اختبار نهاية البرنامج، وهي:
1. يُعطي كل طالب وثيقة من الجامعة تفيد بأداء الاختبار.
 2. يُكزّم الطلاب الثلاثة الأوائل في كل برنامج أكاديمي، ويُحتفى بهم في احتفال سنوي يقام على مستوى الجامعة.
 3. يحق للبرامج الأكاديمية تقديم أي حوافز أخرى تراها مناسبة.

المراجع:

الدليل الإرشادي لاختبار نهاية البرنامج لعام 1445هـ.

الرؤية	منظومة معرفية ابداعية لمجتمع منتج
الرسالة	بناء مجتمع معرفي تنافسي ، من خلال بيئة تعليمية متطورة، و بحوث علمية ، و مبادرات و شراكات مجتمعية فاعلة.
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> • تنويع مصادر الدخل وتنميتها. • رفع كفاءة الموارد المادية والبشرية والتقنية. • تطوير العمل المؤسسي الجاذب والمحفز . • تصميم برامج تعليمية نوعية تلبي احتياجات سوق العمل. • بناء منظومة بحثية علمية متطورة. • تعزيز القيم والانتماء والفكر المعتدل لدى الطلبة. • تقديم مبادرات مجتمعية فاعلة تعزز دور الجامعة ومكانتها.
القيم	الإتقان ، المسؤولية ، المؤسسة ، روح الفريق ، الإبداع ، التنافسية ، الفاعلية.

الدليل الإرشادي لاختبار نهاية البرنامج نقل واعداد د. هيله الشهراني